

Activiteitenplan 2019-2020
Medezeggenschapsraad (MR)
CBS De Poort

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
1. Uitgangspunten en doelen medezeggenschapsraad	4
1.1. Uitgangspunten	4
1.2. Doelen 2019-2020	4
2. Samenstelling en bezetting	6
2.1. WMS	6
2.2. Bezetting.....	6
2.3. GMR.....	6
3. Vergaderingen en onderwerpen	7
3.1. Vergaderingen	7
3.2. Onderwerpen	7
3.3. Reguliere punten gedurende het schooljaar.....	7
4. Tot slot.....	8

Inleiding

Voor u ligt het activiteitenplan 2019 - 2020 van de medezeggenschapsraad. In dit activiteitenplan staan de uitgangspunten en doelstellingen van de MR.

Een medezeggenschapsraad zorgt voor het meedenken in en controleren van beleid en moet instemming of advies geven ten aanzien van schoolse zaken. Het onderwijs op onze school is voortdurend in ontwikkeling, vandaar dat ook dit activiteitenplan jaarlijks wordt geëvalueerd en bijgesteld.

Dit activiteitenplan bevat een overzicht van onderwerpen die de medezeggenschapsraad in het schooljaar 2019-2020 wil behandelen en waar zij bijzondere aandacht aan wil schenken. Het activiteitenplan vormt hiervoor de leidraad.

Leeswijzer: Allereerst zetten we de doelen en uitgangspunten voor onze medezeggenschap op een rij. Hierna richten we de aandacht op de bemensing en samenstelling van de MR. Vervolgens zoomen we in op de aandachtspunten voor dit schooljaar.

1. Uitgangspunten en doelen medezeggenschapsraad

De uitgangspunten en doelen vormen de leidraad van de handelwijze van de MR.

1.1. Uitgangspunten

Het beleid binnen Spectrum komt tot stand vanuit een dialoog tussen ouders, medewerkers, directies en bestuur. De Raad van Toezicht controleert of de doelen die worden gesteld in de beleidsplannen ook worden gehaald. De MR is de vertegenwoordiging van leerkrachten en ouders van CBS De Poort. Door een actieve opstelling als medezeggenschapsraad, willen wij een betekenisvolle gesprekspartner zijn voor directie en bestuur. Op basis van de uitgangspunten voor Christelijk onderwijs willen wij een bijdrage leveren aan een verdere groei van de professionele leeromgeving die aansluit bij de eisen van de huidige tijd, zowel voor leerlingen als medewerkers. Onze verandervisie sluit aan bij hetgeen hierover binnen Spectrum en CBS De Poort is verwoord: Vanuit een gedeelde visie stel je doelen, vanuit de doelen ontwikkel je concrete plannen en die voer je uit. Wat goed lukt, borg je en deel je met anderen. Wat niet goed lukt, verbeter je en probeer je opnieuw uit, totdat het wel succesvol is.

1.2. Doelen 2019-2020

Hieronder de belangrijkste doelstelling voor het schooljaar 2019-2020:

A. Een betrokken gesprekspartner

De MR wil actief en tijdig door de directeur (bestuurder) op de hoogte gebracht worden van zaken die spelen binnen de school. Hierin wil ze een gesprekspartner zijn voor directie, leerkrachten en ouders. Dit betreft een scala aan onderwerpen zoals optimaliseren onderwijs, organisatie en arbozaken.

B. Informatiestromen tussen school, ouders en MR

Stimuleren communicatie tussen school, MR en ouders. De MR neemt zelf een rol door actief te communiceren naar ouders via de nieuwsbrief, website, schoolgids etc. en door zelf actief mensen aan te spreken over schoolzaken. De MR zal met initiatieven komen waardoor met name ouders een beter beeld krijgen wat de medezeggenschap doet, de stand van zaken en welke onderwerpen er besproken worden met de directeur.

C. Communicatie met Ouderraad

De OR en MR hebben in de afgelopen jaren nauwelijks samengewerkt. Vanuit de MR ligt de wens om tenminste 1x per jaar gezamenlijk te overleggen met de voorzitters/secretarissen en penningmeester van de OR. De MR zal dit initiëren. Ook wil de MR inzichtelijk krijgen waaraan de ouderbijdragen worden besteed.

D. Versterken van het onderwijsprogramma en onderscheidend vermogen

De MR heeft diverse keren met de directie gesproken over nieuwe accenten binnen het onderwijsaanbod. Hiervan is IPC een goed voorbeeld. De MR zal deze punten kritisch blijven volgen en eventueel zelf met voorstellen komen.

E. Teruglopende leerlingenaantallen

De MR heeft in 2012 met de directie vastgesteld dat de leerlingenaantallen de komende jaren zullen dalen. Dit heeft consequenties voor de personele bezetting binnen de school. Dit schooljaar (2019-2020) zijn we met 6 groepen van start gegaan in september. Te weten een groep 1-2, 3-4, 4-5, 6, 7 en een groep 8. De MR zal dit traject het komende jaar kritisch blijven volgen, waarbij ons uitgangspunt is dat de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd moet zijn en dat door de directie vanuit een duidelijke visie dit verandertraject vormgegeven wordt.

2. Samenstelling en bezetting

2.1. WMS

De MR heeft een wettelijk basis. Deze is vastgelegd in de Wet medezeggenschap op scholen (WMS). De medezeggenschapsraad heeft advies- en/of instemmingsrecht bij een aantal nauwkeurig omschreven punten.

2.2. Bezetting

De MR bestaat uit twee leerkrachten en twee ouders. Leden van de (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad hebben in principe zitting voor 3 jaar. De secretaris onderhoudt de lijst aan- en aftreden.

Namens personeel:

Cora Weerheim, aftredend juli 2020 (2^e termijn)

Roos Molenaar (secretaris), aftredend september 2020 (1^e termijn)

Namens ouders:

Marit Koolhaas (voorzitter), aftredend januari 2020 (1^e termijn)

Steve Sonneveld, aftredend januari 2023 (1^e termijn)

De directeur van de school heeft een adviserende stem in de medezeggenschapsraad.

2.3. GMR

CBS De Poort wordt in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) vertegenwoordigd door een ouder. (niet noodzakelijkerwijs een ouder die ook zitting heeft in de MR). De leden van de GMR zorgen ervoor dat er voldoende input is vanuit de MR en zorgen voor terugkoppeling naar de MR.

3. Vergaderingen en onderwerpen

Hierna een schets van onderwerpen die aan de orde komen binnen de MR. Om deze te bespreken worden vergaderingen belegd.

3.1. Vergaderingen

Aan het begin van een schooljaar wordt er een vergaderrooster opgesteld. De vergaderfrequentie is 6 keer per jaar, circa elke 2 maanden een vergadering. De secretaris verdeelt de benodigde stukken tijdig aan de leden. Er worden notulen opgesteld.

De voorzitter van de MR kan eventueel voorafgaande aan de vergadering een overleg met de directie inplannen. Op basis van actualiteiten kunnen vergaderingen verschoven of toegevoegd worden.

3.2. Onderwerpen

De directie is uitgenodigd om de betreffende vergadering aanwezig te zijn bij de bespreking van de op de agenda aangegeven punten.

Dit betreft de volgende zaken:

- Financiën
- Organisatie
- Onderwijskundige zaken
- Beleid, beleidsvoornemens, gestelde doelen

De directie kan zaken toelichten en met de MR van gedachten wisselen / standpunten uitwisselen.

3.3. Reguliere punten gedurende het schooljaar

Hieronder een weergave van punten die wij gedurende het schooljaar bespreken.

- Woensdag 12 september 2019
Onderwerpen: o.a. evaluatie activiteitenplan 2018/2019 en fusie onderzoek
Vaststellen activiteitenplan 2019/2020
- Maandag 4 november 2019
Onderwerpen: Begroting en fusie onderzoek
- Woensdag 11 december 2019
Gezamenlijke MR vergadering rond om het fusieonderzoek.
- Maandag 13 januari 2020
Begroting 2020/2021
- Woensdag 5 februari 2020
Gezamenlijke MR (voorgenomen) Bestuursbesluit
Besluit fusie
Besluit FER

Concept nieuwsbrief
Concept brief ouders over fusie en ouderraadpleging
Blik op de procesplanning tot en met de zomer 2020

- Maandag 16 maart 2020
Vakantierooster
- Maandag 18 mei 2020
Jaarrooster, begroting OC, formatieplan,
- Maandag 22 juni 2020
Vaststellen activiteitenplan 2020/2021, evaluatie activiteitenplan
2019/2020, jaarplanning, schoolgids.

4. Tot slot

Wij hebben de lezer met dit activiteitenplan een beeld willen geven van de uitgangspunten en onderwerpen.

Voor de MR zelf is dit plan een leidraad. Aan het einde van het schooljaar zal geëvalueerd worden aan de hand van dit activiteitenplan. Op deze manier kan het functioneren van de MR versterkt worden.

